



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do kognitywistyki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Sztuczna inteligencja

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Ewa Więcek-Janka

e-mail: ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 03

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności inżynierskie, potrafi pracować w grupie, wyciąga wnioski na podstawie materiału naukowego i badawczego

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z dostępnym zakresem wiedzy o umyśle i próbą zrozumienia człowieka wykorzystującą wiedzę pochodzącą z wielu dziedzin i źródeł.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Definiuje wpływ dziedzin takich jak frenologia, introspekcja, sztuczna inteligencja i empiryczna teoria umysłu na poznanie jako czynność umysłową człowieka.



Ma wiedzę, na czym polega proces poznawczy i jaki ma wpływ na otoczenie gospodarcze, w tym działalność firm [K2st\_W8] [K2st\_W9].

Ma wiedzę, jak funkcjonuje ludzki mózg.

#### Umiejętności

Posiada umiejętność wykorzystania podejść: frenologia, introspekcja, sztuczna inteligencja, empiryczna teoria umysłu do opisu procesów poznawczych oraz posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych [K2st\_U2].

Potrafi porozumiewać się w języku polskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [K2st\_U11].

Potrafi wykorzystać wiedzę w opracowywaniu modeli funkcjonowania otoczenia z wykorzystaniem SI [K2st\_U11] [K2st\_U9].

#### Kompetencje społeczne

Zna i wprowadza w życie społeczne podstawowe normy i wartości. Współpracuje z zespołem. Realizuje zadania z zaangażowaniem i zgodnie z terminarzem [K2st\_K4] [K2st\_K2].

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładów: maksymalna ocena 100 pkt (50 punktów z testów cząstkowych plus 50 punktów z testu końcowego)

Ćwiczenia:

W zajęciach ćwiczeniowych wykorzystane będą:

- techniki gier poznawczych;
- techniki badania mózgu (ET, EEG, BF);
- techniki projektowania badań kognitywnych.

Zaliczenie ćwiczeń w zespołach: maksymalna ocena 100 punktów (5 ćwiczeń po 20 punktów za każde ćwiczenie) Oceny: 2,0 – do 50 punktów, 3,0 – od 51-60 punktów, 3,5 – od 61-70 punktów, 4,0 – od 71-80 punktów, 4,5 – od 81-90 punktów, 5,0 – od 91-100 punktów.

#### Treści programowe

1-2. Czym jest a czym nie jest kognitywistyka?

- Frenologia
- Introspekcja
- Sztuczna inteligencja



- Empiryczna teoria umysłu
- 3. Co to jest poznanie? I czego dotyczy?
- 4. Jak funkcjonuje ludzki mózg?
  - Procesy przetwarzania informacji pozyskiwanej przez zmysły (oko, węch, słuch, dotyk, smak)
  - Stałość a emocjonalność człowieka
  - Pozyskiwanie wiedzy a pozyskiwanie doświadczenia
  - Poznanie a wyobrażenia
- 5-6. Naukowe modele poznania
- 7. Rola matematyki i cybernetyki w poznaniu świata

### Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja, dyskusja, praca w grupie.

### Literatura

Podstawowa

1. Ohme, R. EMO sapiens harmonia emocji i rozumu.
2. Magrini, M. Mózg podręcznik użytkownika

Uzupełniająca

3. Klawiter, A. Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do testów zaliczeniowych) <sup>1</sup>	45	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności